

Резолюция по результатам круглого стола

«Научно-методическое сопровождение подготовки специалистов в области воспитания детей и молодежи. Наставничество в Движении Первых»

(Омск, 11 октября 2024 г.)

В рамках дискуссии участников круглого стола был проведен анализ практик наставничества на различных уровнях организации воспитательной работы с детьми и молодежью в Движении Первых. Участники круглого стола (представители регионального, местных и первичных отделений, молодые ученые, практики) ознакомились с основными позициями проекта модели наставничества в Движении Первых.

Ключевыми направлениями работы круглого стола на этапе экспертного обсуждения и проектной сессии участников стали:

1) положительный опыт реализации практик наставничества в первичных отделениях Движения Первых.

2) анализ существующих подходов к научно-методическому сопровождению подготовки наставников в области воспитания детей и молодежи с учетом задач Движения Первых;

3) эффективные направления подготовки специалистов для работы в Движении Первых через систему наставничества.

По итогам обсуждения **первого вопроса** экспертами были выявлены актуальные проблемы и пробелы в организации воспитательной работы наставника с детьми и молодежью, на основе анализа которых участниками круглого стола сформулированы точки роста для формирования системы подготовки наставников Движения Первых, среди которых:

- не явно обозначены конкретные механизмы вовлечения наставников в работу с детьми и молодежью в Движении Первых;

- существует общественный запрос на расширение функций диалоговых площадок по обмену опытом, идеями между наставниками;

- отсутствует на системной основе переподготовка и повышение квалификации наставников в соответствии с ключевыми направлениями деятельности Движения Первых.

По итогам обсуждения **второго вопроса** были обозначены проблемы, касающиеся:

- выявления существующих проблем и недостатков в подготовке наставников Движения Первых на сегодняшний день;

- развития научно-методических направлений системы подготовки специалистов в области воспитания детей и молодежи;

- конкретизации методов совершенствования системы наставничества в соответствии с задачами Движения Первых.

По итогам обсуждения **третьего вопроса** были обозначены проблемы, касающиеся:

- выявления ключевых направлений, по которым требуется подготовка или повышение квалификации наставников Движения Первых;
- определения партнеров в процессе подготовки наставников под задачи воспитательной работы с детьми и молодежью в Движении Первых;
- выявления лучших практик подготовки наставников.

Участники и эксперты отметили значимость разработки модели наставничества в Движении Первых, формирования образа идеального наставника (модели) с конкретными ролями и функциями. В ходе экспертного обсуждения эксперты поделились своим опытом подготовки наставников, а также ответили на вопросы участников.

С учетом результатов обсуждения ключевых подходов к наставничеству в Движении Первых, а также итогов проектной сессии участников были сформулированы **предложения и рекомендации**:

1. На федеральном и региональном уровне:

- ✓ Провести опрос среди действующих наставников о проблемах, трудностях и необходимых направлениях подготовки или повышения квалификации, с учетом интересов наставников, стоящих перед ними задач и ключевых направлений деятельности Движения Первых;
- ✓ Поддержать высокую социальную значимость роли наставников в Движении Первых.
- ✓ Тиражировать и распространять информацию о возможностях для наставников в Движении Первых в целях привлечения профессионалов своего дела;
- ✓ Создать платформу (раздел на сайте Движения) с информацией о профессиональных наставниках, готовых поделиться своим опытом (практиками) реализации проектов и методикой работы с молодежью;
- ✓ Определить перечень мероприятий, позволяющих повысить уровень своей квалификации наставникам (проектные сессии, конференции, диалоговые площадки);
- ✓ Организовать и провести форум Наставников Первых для апробации и внедрения модели наставничества в Движении Первых и обсуждения научно-методического сопровождения подготовки специалистов в области воспитания детей и молодежи.

2. На уровне образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования:

- ✓ Выстроить систему взаимодействия между образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования с наставниками Движения Первых;
- ✓ Организовать участие в совместных проектах, в том числе для самих наставников;
- ✓ Осуществлять передачу социально значимого и личностного опыта, знаний, навыков, компетенций, способствующих самореализации участников-обучающихся, оказывать содействие при осуществлении деятельности, направленной на достижение целей Движения;
- ✓ Направлять деятельность наставника на непосредственное взаимодействие с наставляемым или опосредованное влияние через коллектив первичного отделения;
- ✓ Организовывать научно-методическое и экспертное обсуждение лучшего опыта наставничества и содействовать его тиражированию и масштабированию на базе первичных отделений в вузах и системе СПО.

Участники круглого стола выражают уверенность, что реализация данной резолюции будет способствовать активному взаимодействию всех заинтересованных сторон в развитии наставничества в Движении Первых, а также придаст импульс формированию системы обучения, повышения квалификации и переподготовки наставников под задачи воспитательной работы с детьми и молодежью на базе общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».